

2<sup>ème</sup> édition

Journée de formation et d'échanges de pratiques  
« Les usages du numérique au service des apprentissages »

---

## PROGRAMME PROVISOIRE

- 8h45 – 9h00 Introduction de la journée
- 9h00 – 10h00 Table ronde : *P. Marquet*, Professeur des Universités en Sciences de l'Éducation, Faculté de Sciences de l'Éducation, Université de Strasbourg  
*D. Martin*, Ph. D, Professeur formateur, Responsable de l'UER Enseignement, apprentissage et évaluation, Haute Ecole Pédagogique Vaud  
Modératrice : *L. Giordano*
- 10h00 – 10h30 Présentation des webdocumentaires – *M. Archambault*
- 10h30 – 11h00 Le TBI, outil pédagogique d'une approche socio-constructiviste – *R. Sager*
- 11h00 – 11h20 PAUSE**
- 11h20 – 11h45 Apprendre ensemble en exploitant divers outils numériques : le chef d'orchestre du numérique – *M. Schumacher*
- 11h45 – 12h05 Favoriser l'apprentissage des langues avec la plate-forme MOODLE – *C. Fuchs*
- 12h05 – 12h30 L'ePortfolio au service de la valorisation des compétences de l'élève – *R. Skarniak*
- 12h30 – 13h00 Les établissements connectés – *L. Carpineta et G. Acker/ C. Germain*
- 13h00 – 14h30 PAUSE DEJEUNER**
- 14h30 – 16h00 Ateliers
- 16h00 – 16h15 PAUSE**
- 16h15 – 16h45 Eveil 3D : les défis de la réalité virtuelle pour l'apprentissage des langues – *M. Roy et S. Bernet-Rehabert*
- 16h45 – 17h00 Analyse de l'état des lieux et perspectives – *M. Archambault et J.F. Tavernier*

## ATELIERS

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5
<b>14h30</b> <b>15h00</b>	Diversifier les supports numériques en moyenne section au service des apprentissages  <i>S. Caron</i>	Donner à l'élève des outils pour permettre la continuité, à la maison, des apprentissages en éducation musicale  <i>G. Schneider</i>	La classe inversée : moyen de favoriser les apprentissages ?  <i>M. Archambault</i>	Du répondant en classe en puisant dans les ressources d'apprentissages sur le web durant la préparation  <i>P. Libbrecht</i>	Valoriser les compétences des élèves grâce à l'ePortfolio : un exemple en lycée professionnel  <i>P. Leroy</i>
	Exploiter les outils numériques au service des adaptations proposées aux élèves à besoins éducatifs particuliers  <i>S. Simide</i>				
<b>15h00</b> <b>15h30</b>	Créer des livres Multimédia pour favoriser les apprentissages de petite section  <i>N. Beha</i>	Prototype de manuel de sciences physiques embarqué sur un smartphone  <i>W. Fortin</i>	Evaluer les compétences en EPS à l'aide d'une tablette numérique  <i>F. Morel</i>	Favoriser le travail collaboratif en utilisant tous les outils numériques, y compris ceux des élèves  <i>M. Lemire</i>	Exploiter les jeux sérieux de gestion dans la filière tertiaire au service des apprentissages  <i>O. Delarue</i>
	L'école connectée : comment travailler autrement  <i>C. Germain</i>				
<b>15h30</b> <b>16h00</b>		Favoriser l'enseignement des langues avec les outils numériques au collège  <i>E. Dubruque Blavy</i>	Un scénario Transmédia pour favoriser les apprentissages en Bac Pro  <i>C. Brindeau</i>	Rendre l'élève acteur de ses apprentissages grâce à la carte heuristique : un exemple d'enseignement de l'histoire en lycée professionnel  <i>M. Gérard</i>	Concevoir et construire une leçon d'EPS à l'aide des cartes heuristiques  <i>J.N. Gorwa</i>