



3D et apprentissage des langues : voyage dans la cathédrale virtuelle

Projet EVEIL-3D – Expérimentations au lycée Couffignal –
juin 2013

Communiqué de presse – Schiltigheim, le 17 juin 2013

Le projet EVEIL-3D a lancé début juin, au lycée Couffignal de Strasbourg, sa deuxième phase d'expérimentation. Mêlant la découverte de la cathédrale de Strasbourg et la pratique de l'allemand, soixante élèves ont testé les deux premières scènes du jeu sérieux développé dans le cadre du projet.

Equipé d'une plateforme de réalité virtuelle conçue et mise en place par les élèves eux-mêmes, le lycée Couffignal de Strasbourg était l'endroit idéal pour expérimenter le jeu sérieux développé dans le cadre du projet EVEIL-3D. L'expérimentation avait pour objectif d'évaluer les aspects techniques ainsi que les activités pédagogiques proposées aux élèves.

Une introduction en cours d'allemand et une enquête sur Internet a d'abord permis aux lycéens de découvrir le scénario du jeu : remonter le temps jusqu'au début de la construction de la Cathédrale de Strasbourg et restaurer l'édifice pour sauver Arthur Steinmetz, tailleur de pierre bloqué dans le passé, enfermé dans les murs de la cathédrale virtuelle.

Pendant deux jours, les lycéens se sont ensuite succédés dans le dispositif immersif pour évoluer dans le monde virtuel 3D, afin de consolider la crypte de la cathédrale et restaurer la rosace. Conquis par le dispositif, la grande majorité des élèves ont manifesté leur enthousiasme, soulignant leur « impression d'être ailleurs » et l'originalité des interactions gestuelles dans l'environnement virtuelle. C'est d'ailleurs ce dernier point que les ingénieurs en réalité virtuelle, les scénaristes et didacticiens souhaitent maintenant développer : l'engagement corporel des élèves doit faciliter ou déclencher la communication verbale en langue étrangère. Une fois les améliorations techniques et pédagogiques apportées, un nouveau test sera réalisé d'abord en Allemagne dans la région du Rhin supérieur puis à nouveau en Alsace. Le développement du jeu et les expérimentations seront organisés en collaboration avec l'inspection pédagogique régionale d'allemand dans les établissements scolaires jusqu'à l'été 2014. Tout collège ou lycée alsacien souhaitant expérimenter le dispositif est invité à contacter les partenaires du projet : <http://www.eveil-3d.fr>.

Les partenaires impliqués dans le projet EVEIL-3D sont la Pädagogische Hochschule Karlsruhe, l'Université de Strasbourg, le Karlsruher Institut für Technologie (KIT), l'Universität Koblenz-Landau, l'entreprise Almédia et le centre de transfert de technologie Holo3. Le projet bénéficie du soutien de l'académie de Strasbourg, des Regierungspräsidium (administration territoriale) de Karlsruhe et de Freiburg.

La maquette 3D de la Cathédrale est mise à disposition par la Fondation de l'Œuvre Notre Dame et par Inventive Studio.

Le projet EVEIL-3D est cofinancé par le FEDER, Fonds européen de développement régional de l'Union européenne, dans le cadre du programme INTERREG IV Rhin Supérieur.

Contact presse :



Holo3 – Silvère Besse

Responsable Réalité Virtuelle

s.besse@holo3.com, +33 3 88 37 26 03